



Профилактика ненадлежащего обращения в отношении несовершеннолетних в спорте. Руководство

Эстонское антидопинговое агентство

Оглавление

- 3 Этический кодекс тренера
 - 4 Признаки физического ненадлежащего обращения в отношении несовершеннолетних
 - 5 Признаки сексуального ненадлежащего обращения в отношении несовершеннолетних
 - 6 Признаки пренебрежения потребностями, заброшенности ребёнка
 - 7 Реакция и вмешательство
 - 8 Что сказать ребёнку
 - 9 Возможности помощи
 - 10 Ограничения по работе с детьми
 - 11 План действий
 - 12 Общие признаки ненадлежащего обращения в отношении несовершеннолетних
-



Ребёнка надо защищать от всех форм морального и физического насилия, несправедливости, пренебрежения потребностями, лишения заботы, небрежного или жестокого обращения, включая сексуальное насилие.

У ребёнка есть право на особенную защиту со стороны семьи, общества, местного самоуправления и страны.

Арт 19, Конвенция о защите прав детей

Введение

Хенн Валлимяз (Эстонское антидопинговое агенство, член правления)
Брит Таммистэ (Министерство юстиции Эстонии, советник)

Цель справочника помочь создать безопасную среду в сфере спорта и поддержать всестороннее развитие детей и молодёжи, исходя из положений и прав конвенции ООН по защите прав детей и понятиями, ценностями и закона о защите детей.

В мире спорта свои особенности, и именно в силу этого жертвами ненадлежащего обращения могут стать именно дети. Основными факторами риска являются, например, частый физический контакт, большая терпимость боли и травм, авторитарные лидеры, неравные властные отношения между тренером и спортсменом, ненадлежащее сексуальное поведение и т.д.

Ответственность и обязанность тренеров и представителей спортивных организаций научиться и научить распознавать формы, признаки и последствия недостойного обращения, а также формировать умения и навыки, при помощи которых вмешиваться и помогать тем, кто терпит жестокое обращение.

Уменьшить факторы риска поможет соблюдение следующего:

- Открытое общение между детьми, тренерами и спортивным клубом/школой: дети могут делать свои предложения, они задействованы в развитии и улучшении спортивной среды – так формируется смелость общаться со взрослыми, в том числе и по проблемным вопросам.
- В спортивном клубе / школе и федерации оговорены правила поведения в случае недостойного обращения - к кому обращаться, какие рамки поведения (общения) считаются допустимыми.
- В фокусе ребёнок, его развитие и благосостояние в целом.

Наверняка в вашей организации есть идеи и мысли, которыми можно поделиться с другими, чтобы сделать занятия спортом для детей и молодёжи безопасными и здоровыми!

Чтобы обучать и заботиться о подрастающем поколении надо иметь большое сердце. Информация и мысли, приведённые в данном справочнике, для Вашей поддержки на этом пути.

Хорошего чтения!

Этический кодекс тренера

Этический кодекс утвержден Фондом профессиональной квалификации Kutsekoda.

Общие положения

I. Действие этического кодекса

1. Этический кодекс предписывает правила тренеров в отношении рабочей этики и поведения.
2. Этический кодекс распространяется на всех тренеров Эстонии, независимо от местоположения.
3. Этические требования к тренерам действуют на всех уровнях навыков и компетенций, как для тренеров, работающих в сфере активных увлечений, так и для тренеров, работающих в соревновательном спорте.

II. Принципы честной игры

1. Основой этического кодекса тренера являются действующие в спорте принципы честной игры (Fair Play).

III. Общие правила поведения тренеров

1. Тренер должен уважать права человека – все подопечные тренера имеют равные права и не должны подвергаться дискриминации по половому, расовому, языковому, религиозному признакам, по политическим и прочим убеждениям, по цвету кожи, по национальности или социальному происхождению, по принадлежности к национальным меньшинствам, по рождению или другому общественному статусу.
2. Тренер должен уважать достоинство, признавать значимость каждого подопечного и их право на свободу от вербального, физического или сексуального посягательства и насилия.
3. Тренер должен вести себя корректно и быть примером для остальных.

IV. Требования к работе тренера

1. Тренер должен иметь признанную профессиональную квалификацию.
2. Тренер должен понимать, что развитие профессиональных навыков означает непрерывное обучение и приобретение опыта посредством работы. Задача тренера делиться своими знаниями и приобретенным практическим опытом.
3. Тренер должен уважать образ тренера и быть корректным во внешности и в поведении.
4. Тренер должен руководить профилактикой, призванной предотвратить использование допинга и запрещенных методов, последовательно разъясняя подопечным вредное влияние запрещенных веществ и методов.

V. Гарантия благосостояния тренируемых

1. Задача тренера оказывать влияние на спортивное поведение и манеры своих подопечных, поощрять их независимое принятие решений и нести ответственность за принятые решения, поведение и манеры.
2. Тренер должен обеспечивать безопасность и соответствие нормам условий для занятий спортом, учитывая возраст, зрелость и уровень мастерства подопечного. Это особенно важно для молодых или начинающих спортсменов.
3. Тренер должен признавать право каждого подопечного на стремление к реализации своих способностей даже в том случае, если это повлечет за собой изменения в сотрудничестве с прежним тренером. В таком случае тренер обязан обеспечить детальное обсуждение с подопечным привлечения другого тренера или перехода его подопечного к другому тренеру. Перемены должны быть в интересах спортсмена.

VI. Избежание конфликта интересов

1. Тренер должен проявлять уважение к судьям, признавая роль судей в обеспечении честного проведения соревнований в соответствии с существующими правилами.
2. Тренер должен признавать и соблюдать правила соревнований как по духу, так и по букве, как во время тренировки, так и во время соревнований, обеспечивая равные возможности и соревновательные условия.
3. Тренер не должен открыто или завуалированно изменять программы тренировок спортсмена, вверенного ему как тренеру сборной, и навязывать свою методику без привлечения прежнего тренера подопечного.

VII. Общение

1. Тренер должен оказывать полное содействие всем лицам и организациям, которые могут играть роль в развитии его подопечных. Это подразумевает сотрудничество с другими тренерами, спортивными учеными и врачами, спортивной федерацией и другими спортивными организациями.
2. Тренер должен признавать, что все тренеры должны иметь равное право ожидать успеха от своих подопечных, которые соревнуются по правилам. Наблюдения, рекомендации и критические замечания должны быть адресованы конкретному лицу, а не высказываться публично.

VIII. Нарушение этического кодекса

1. Нарушение правил этического кодекса рассматриваются как нарушение норм тренерской квалификации.

<https://www.eok.ee/trener/eticheskiy-kodeks-trenera>





Признаки физического ненадлежащего обращения в отношении несовершеннолетних

Маленький ребёнок (0-3 лет)

- Неприязнь к физическому контакту
- Игнорирование общения с родителями и другими детьми
- В общении со сверстниками ребёнок склоняется к агрессивному поведению
- Непонятные синяки, раны, переломы, смещения, следы ударов
- Внутренние повреждения, повреждения мозга
- Возбуждённость
- Боль или неприятные ощущения при игре, сидении и движении
- Невнятные и противоречивые объяснения родителя в отношении повреждений ребёнка
- Летаргия, сонливость, рвота
- Отставание в физическом развитии и моторных способностях
- Частое физическое насилие становится причиной постоянного чувства страха

Дошкольник

- Непонятные синяки, раны, переломы, смещения, следы ударов ремнём или другим предметов
- В разных стадиях физические повреждения (раны, синяки и др.)
- Внутренние повреждения, повреждения мозга
- Боль или неприятные ощущения при игре и движении
- Импульсивность и раздражительность
- Низкая самооценка
- Проблемы с вниманием
- Низкая активность и мотивация
- Сложности с завершением начатых действий
- Склонность интерпретировать расположенность других людей как враждебность (на

доброжелательное поведение других реагируют возбуждённо и враждебно)

Младшие классы

- Непонятные синяки, раны, переломы, смещения
- Следы ударов ремнём или другим предметов
- В разных стадиях физические повреждения (раны, синяки и др.)
- Внутренние повреждения, повреждения мозга
- Ребёнок может избегать участия в уроках физкультуры или других мероприятиях, где возможно распознать, увидеть синяки, шрамы или повреждения на теле
- Боль или неприятные ощущения при игре, движении или во время физической активности
- Проблемы в интеллектуальном развитии и языковом самовыражении
- Проблемы в соблюдении правил
- Проблемы с послушанием и поведением дома и в школе

Подросток

- Эмоциональная нестабильность – недостаточный самоконтроль, неконтролируемость чувств
- Низкая переносимость стресса
- Проблемы с успеваемостью
- Проблемы с концентрацией и вниманием
- Девиантное поведение (нарушения закона, агрессивность, употребление наркотиков)
- Применение насилия или жертва насилия на свиданиях
- Синяки, раны, переломы, смещения
- Физические повреждения на разных стадиях (раны, синяки и др.)
- Внутренние повреждения, повреждения мозга
- Ранняя сексуальная активность, беременность, венерические заболевания



Признаки сексуального ненадлежащего обращения в отношении несовершеннолетних

Маленький ребёнок (0-3 лет)

- Малыши, которые пережили сексуальное ненадлежащее обращение, не в состоянии помнить насилие, но оставшиеся в памяти психологические воспоминания увеличивают чувство опасности и страха
- Дети чувствуют страх при контакте с половыми органами (например при мытье)
- Кровоподтёки, синяки и боли в области половых органов или заднего прохода
- Боль или трудности при сидении, движении, во время сна

Дошкольник

- Игры сексуального характера, которые, несмотря на ранний возраст, указывают на хорошую осведомлённость о сексуальной жизни
- Имитация сексуальных действий при игре с куклами или рисовании. Ощупывание и поглаживание половых органов других людей
- Использование сексуальных терминов в речи, повествование историй с сексуальным подтекстом
- Кровоподтёки, синяки и боли в области половых органов или заднего прохода
- Боль или трудности при сидении, движении
- Венерические болезни и воспаления мочевого канала

Младшие классы

- Извращённое понимание сексуальности
- Публичное поведение с излишним сексуальным подтекстом (в том числе повторяющаяся мастурбация или её имитация, игры или рассказы на сексуальные темы)
- Бросающаяся в глаза осведомлённость о сексуальной жизни
- Возбуждённость, депрессия или её признаки, посттравматическое стрессовое расстройство

- Суицидальные мысли и действия
- Частые физические расстройства (например головная боль или боли в желудке), ребёнок часто посещает школьного врача
- Кровоподтёки, синяки и боли в области половых органов или заднего прохода
- Боль или трудности при сидении, движении
- Венерические болезни и воспаления мочевого канала Боли или трудности в сидячем положении и во время физической активности

Подросток

- Выражение враждебности по отношению к себе, сверстников и других членов семьи
- Самоповреждения (таким образом пытаюсь уменьшить психологическую боль и справиться с чувствами)
- Сильное чувство вины и стыда
- Высокий риск депрессии, расстройства питания посттравматического стрессового расстройства
- Повышенная сексуальная активность (случайные связи, разные партнёры и др.)
- Разговоры с сексуальным подтекстом
- Увлечение проституцией
- Беременность
- Жалобы на физические боли (головная боль, боль в животе, трудности в положении сидя и при передвижении)
- Кровоподтёки, синяки и боли в области половых органов или заднего прохода
- Боли при мочеиспускании
- Венерические болезни, воспаление мочевого канала
- Боли или трудности при сидении, движении



Признаки пренебрежения потребностями, заброшенности ребёнка

Маленький ребёнок (0-3 лет)

- Явное отставание в когнитивном развитии, трудности в понимании речи
- Апатия и незаинтересованность к окружающему
- Вес и рост меньше возрастной нормы
- Отставание в моторных способностях – удерживание головы, хватание, удерживание предметов в руках, умение ходить и др.
- Неумение улыбаться и смеяться

Дошкольник

- Отставание в когнитивном развитии, трудности в понимании речи
- Отсутствие интереса к общению и игре с другими детьми. Импульсивность
- Низкая заинтересованность в обучении
- Слабо выраженные позитивные эмоции
- Частые заболевания (анемия, инфекционные заболевания, астма)
- Отставания в моторике рук (например держание карандаша, ножниц, использование вилки, рисование)
- Неумелость и отсутствие интереса к личной гигиене

Младшие классы

- Низкая активность и социальная заинтересованность
- Проблемы с успеваемостью (особенно чтение, правописание и математика)
- Проблемы с соблюдением правил в школе, при исполнении предписаний и выполнении заданий от начала до конца
- Пассивность, отсутствие интереса к общению со сверстниками
- Отчуждённость и непопулярность среди сверстников

Подросток

- Проблемы с успеваемостью
- Пропуски уроков, отсев
- Недостаточные умения справляться с повседневными обязанностями и решением проблем
- Употребление алкоголя и наркотиков. Пассивность, отсутствие интереса к общению со сверстниками
- Отчуждённость и непопулярность среди сверстников
- Замкнутость

КАК РЕАГИРОВАТЬ ЕСЛИ ЕСТЬ ПОДОЗРЕНИЯ, ЧТО РЕБЁНОК МОЖЕТ БЫТЬ ЖЕРТВОЙ НЕНАДЛЕЖАЩЕГО ОБРАЩЕНИЯ?

Ребёнку сложно говорить о ненадлежащем обращении. Нарушить молчание должен взрослый.

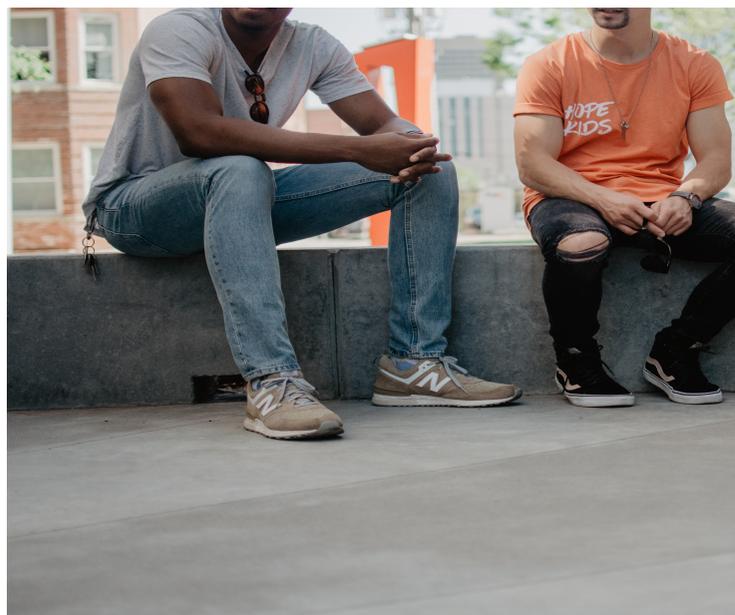
Не проходи мимо и вмешивайся!

Если у вас есть подозрения, что ребёнок может нуждаться в помощи, то стоит позвонить по телефону 116 111. Инфо: www.lasteabi.ee.

Если вы заметили нуждающегося в помощи ребёнка, то на это необходимо реагировать. Бездействие это тоже ответная реакция, которая может навредить ребёнку, кто нуждается в помощи.

Закон о защите детей обязывает каждого сообщать о детях, нуждающихся в помощи или находящихся в опасной ситуации. Сообщения можно оставить, обратившись к специалисту по защите детей в местном самоуправлении, в службу спасения (полицию) 112 или по телефону помощи детям (Lasteabitelefon) 116 111.

В случае подозрения на ненадлежащее сексуальное обращение можно обратиться в дом детей (Lastemaja). В дом детей (Lastemaja) могут обращаться как простые граждане, так и специалисты, обеспокоенные сексуальным поведением ребёнка. К услугам Lastemaja может обратиться как родитель, так и сам ребёнок.



5 примеров, как ответить ребёнку / подростку:

- *Ты очень смелый, что рассказал мне об этом.*
- *Я очень благодарен тебе, что ты доверил это мне.*
- *Я горжусь тобой, что мы поговорили на эту тему.*
- *В том что произошло, нет твоей вины.*
- *Я постараюсь сделать всё, чтобы помочь тебе.*

“ **Лучше защитить, чем потом сожалеть.** ”

ЧТО СКАЗАТЬ РЕБЁНКУ??

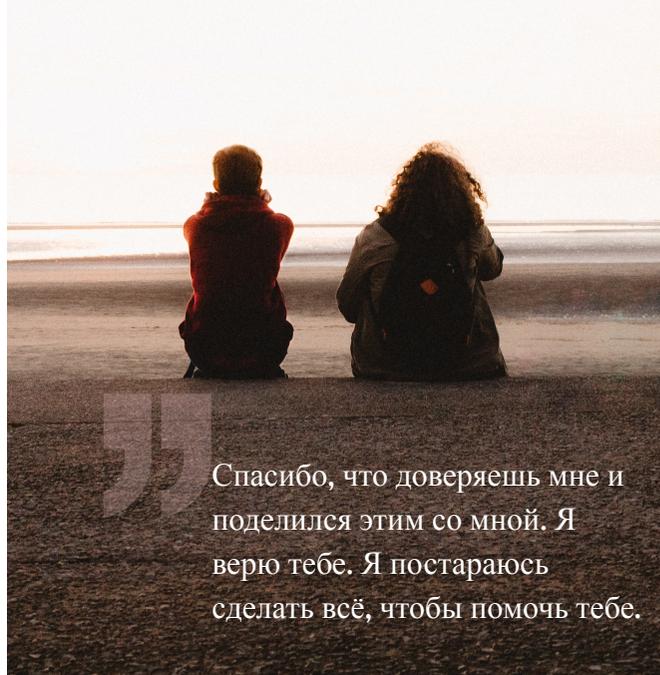
Ребёнку сложно говорить о ненадлежащем обращении и насилии. Нарушить молчание должен взрослый.

Будучи тренером, поддерживающим и ответственным взрослым, действуй следующим образом:

- Если ты заметил, что ребёнок чем-то обеспокоен, подбодри его рассказать о случившемся своими словами. При необходимости найди подходящее для разговора место, но не заставляй ребёнка долго ждать.
- Внимательно выслушай ребёнка. Похвали его за разговор и смелость.
- Скажи ребёнку, что в случившемся он не виноват.
- Верь ребёнку. Чаще всего человек, кто недостойно относится к детям, является или хорошим знакомым, членом семьи, соседом или другом. Ребёнок не всегда может осознавать, что он жертва домогания или приставания.
- Детей надо убедить в том, что не стоит бояться замечать и рассказывать о подобных ситуациях с их друзьями. Защищать интересы друзей – это очень ценно и это не причина для стигматизации (например – отстранение от соревнований, изменение отношения тренера и тд).

Пример разговора тренера с детьми или подростками:

"Если кто-то вёл себя по отношению к тебе недостойно (морально, физически, сексуально) или тебя игнорировали, лишили заботы, то самое важное чтобы ты обязательно об этом кому-нибудь поведал. Рассказать о случившемся может быть трудно и страшно, но это первый шаг на пути к лучшему. Расскажи об этом взрослому, кому ты доверяешь и с кем тебе комфортно. Это может быть мама-папа, иногда учитель, тренер или родитель друга. Главное, чтобы ты доверял этому человеку. Обязательно расскажи о случившемся с тобой или другом!"



Спасибо, что доверяешь мне и поделился этим со мной. Я верю тебе. Я постараюсь сделать всё, чтобы помочь тебе.

Почему ребёнку трудно поделиться случившимся:

- Страх, что ему не поверят или страх за последствия (возможное влияние на семью, спортивную карьеру, имидж, попадание в список нелюбимчиков)
- некоторые дети не умеют распознать ненадлежащее обращение – особенно очень маленькие дети, дети с физическими и /или умственными отклонениями
- чувство стыда и вины
- чаще всего виновник очень хорошо знаком ребёнку
- путаница – некоторые дети считают, что они состоят с виновником в настоящих «отношениях»
- спортсменов считают сильными и проявление слабости неуместно.
- страх, что узнают товарищи с тренировки.
- страх, что другие подумают, что ребёнок относится к нетрадиционной сексуальной ориентации (гей, трансгендер или др), в случае если ребёнок и виновник однополые.
- ребёнок может скрывать жестокое отношение, так как его запугали физическим наказанием или насилием.
- детей запугивают и чаще всего умалчивание обосновано страхом и ответственностью за последующие события – распад семьи, проблемы с родственниками и другими, которые могут случиться при огласке случившегося.
- страх перед неизвестностью – что будет, если окружающие узнают и как это повлияет на его жизнь.
- отношения с виновником, особенно в ситуации, когда виновник является членом семьи и отношения в кругу семьи прохладные.

Помощь

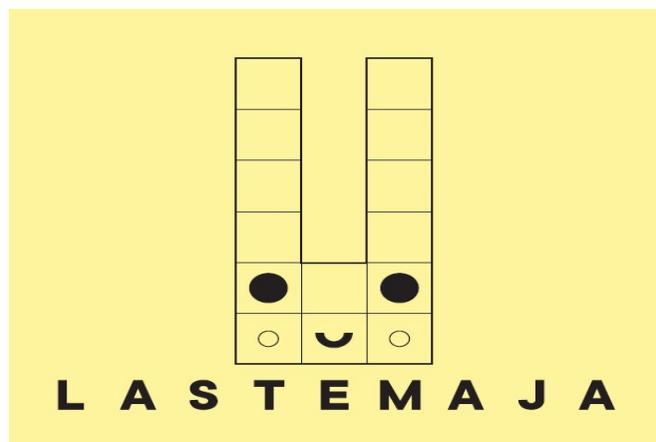
- О нуждающемся в помощи ребёнке надо сообщить по телефону 116 111.
- Звонить может каждый и по любой теме, связанной с ребёнком.
- **Звонки принимаются круглосуточно 24/7.** Звонки анонимны.
- О ребёнке, находящемся в опасности, сообщите 112.

Телефон помощи детям (Lasteabitelefoni) 116 111

Если у вас есть подозрения, что ребёнок может нуждаться в помощи, то стоит позвонить по телефону 116 111. Инфо: www.lasteabi.ee. Со службой помощи детям можно общаться в чате или отправить письмо.

Ребенок нуждается в помощи когда что-то угрожает его жизни, здоровью, чувству безопасности, развитию или благосостоянию. Закон о защите детей обязывает каждого сообщать о детях, нуждающихся в помощи или находящихся в опасной ситуации. Сообщения можно оставить обратившись к специалисту по защите детей в местном самоуправлении, в службу спасения (полицию) 112 или по телефону помощи детям (Lasteabitelefoni) 116 111.

Ребёнок в опасности – это ребёнок, кто находится в опасной для жизни и здоровья ситуации, чьё поведение опасно для него самого и для жизни других. Ребёнком в опасности может быть ребёнок, живущий один, жертва насилия, тяжелобольной, суицидальный ребёнок, ребёнок с постоянным недоеданием, преступник. В случае опасности незамедлительно стоит обратиться по телефону экстренной помощи 112.



Дом детей (**Lastemaja**) – это ориентированная на детей, межпрофессиональная услуга, которую оказываем детям, столкнувшимся с ненадлежащим сексуальным обращением, или детям, в отношении которых есть такое подозрение.

Дома детей находятся в Таллинне и Тарту.

В доме детей во имя благополучия ребенка вместе работают различные специалисты, такие как работник по защите детей, полиция, прокурор, психолог и многие другие. Команда, занимающаяся оказанием услуги дома детей, оценивает состояние здоровья ребенка, его социальное положение и дальнейшую потребность в помощи, выполняет действия по расследованию, необходимые для урегулирования конкретного случая, и предлагает ребенку необходимую помощь.

Для получения помощи работнику по защите детей при местном самоуправлении следует связаться со специалистом дома детей и подать ходатайство о предоставлении данной услуги.

Также для получения помощи может обращаться родитель или сам ребенок.

В дом детей может обращаться также обычный гражданин или специалист, которого беспокоит сексуальное поведение ребенка.

Анна Франк-Вирон (руководитель Lastemaja), 5361 1602, anna.frank-viron@sotsiaalkindlustusamet.ee

Лилия Ткач (главный специалист Põhja lastemaja), 56477879, lilia.tkats@sotsiaalkindlustusamet.ee

Кай Халлик (главный специалист Lõuna lastemaja), 51969511, kai.hallik@sotsiaalkindlustusamet.ee

Аве Касенымм (главный специалист Lõuna lastemaja), 53072533, ave.kasenomm@sotsiaalkindlustusamet.ee

Ограничения по работе с детьми

§ 20 Закона об охране детства устанавливает ограничения по работе с детьми (лица, которые уголовно наказывались или к которым применялось принудительное лечение за преступление). **Напоминаем, что спортивные клубы, союзы, школы и кружки по интересам обязаны проверять, подходит ли сотрудник для работы с детьми, в том числе удостовериться в отсутствии ограничений по работе с детьми.**

Ограничения по работе с детьми должны исключить факт того, что к работе с детьми допускались уголовно наказуемые люди или к которым применялось принудительное лечение за преступление (торговля людьми, преступления с сексуальным, проституционным уклоном или подтекстом на детскую порнографию). В приведённых случаях запрет на работу с детьми имеет пожизненный срок. В случае других насильственных преступлений ограничение действует на протяжении несения срока наказания.

Действия работодателя:

- Убедиться, что будущий работник не имеет вышеупомянутых наказаний и не направлен на принудительное лечение за преступление.
- Проверить и тех работников, с кем заключили договор до начала действия данного ограничения, то есть до 2007 года.
- Провести случайную проверку других работников, чтобы убедиться в том, что они не имеют подобных наказаний.

Как организация может получить информацию о работнике?

Для контроля работника, работающая с детьми организация должна сделать запрос в Пенитенциарный регистр (karistusregister). Подробная информация и формы для предоставления запроса можно найти на karistusregister.ee.

- Для запроса в отношении физического лица, необходимы имя, фамилия и личный код запрашиваемого лица.
- Для получения информации представитель организации, которая работает с детьми, должен отослать заверенное цифровой подписью обращение на адрес info@karistusregister.ee и обязательно указать, что запрос касается вопроса работы с детьми.
- Также возможно делать запросы и касающиеся работников, кто работает уже длительное время. Возможны и повторные запросы на одного и того же работника.



Если кандидат на работу работал или жил в другой стране ЕС, запрос данных надо совершить через Европейский регистр наказаний того государства, откуда лицо прибыло. Для этого в запросе надо указать следующие данные:

- страна проживания или работы;
- страна, где работник родился;
- город, где работник родился;
- гражданство;
- вид документа;
- номер документа;
- используемое /ые в прошлом имя /имена;
- используемая /ые в прошлом фамилия /ии;
- отчество

Дополнительную информацию можно получить на странице karistusregister.ee, по адресу info@karistusregister.ee и по телефону 663 6359.

Надзор за ограничениями в работе с детьми осуществляет Департамент социального страхования (Sotsiaalkindlustusamet).

ЧТО МОГУ СДЕЛАТЬ Я, ЧТОБЫ ПРОТИВОСТОЯТЬ НЕНАДЛЕЖАЩЕМУ ОБРАЩЕНИЮ ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

Примеры для действий тренерам, клубам, обществам, федерациям

Профилактическая деятельность будет иметь пользу только в том случае, если в неё вовлечены дети и молодёжь

01 Составьте руководство по поведению

Договоритесь как действовать, если появились подозрения в ненадлежащем обращении по отношению к ребёнку. Чёткие правила - что допустимо, что запрещено - помогут тренерам действовать правильно и будут отражать ценности спорта. Недопустимые, запрещённые, по-разному истолкованные ситуации возможно предупредить, если правила обсудить со всеми (в том числе и с детьми). Например, обсудите правила, регулирующие времяпровождение тренера и молодых спортсменов вне тренировочного времени.

Каждый из нас может сделать что-то чтобы дети в спорте были защищены.

02 Проводите семинары и дополнительное обучение

Пригласите экспертов рассказать о своём опыте и действиях в сфере предупреждения недостойного поведения с детьми и подростками в спорте. Организуйте общий обучающий семинар на тему развития детей, о правах и защите детей и подростков.

03 Выберите доверенных лиц

- Выберите и представьте детям доверенных лиц (желательно и женщину и мужчину), к которым они могут обратиться за информацией или поделиться в случае проблем. Оповестите о телефоне помощи детям 116 111 и о других вариантах получения помощи.
- Сформируйте среди спортсменов и тренеров ключевые персоны, которые будут заботиться о сохранении и поддержании безопасной среды на тренировках, кто будет затрагивать и поддерживать тему недостойного поведения и защиты детей.

04 Говорите и обсуждайте! С детьми, коллегами, родителями.

- Сообщите всем о том, что в случае подозрения на ненадлежащее обращение у взрослых и детей всегда есть возможность анонимно обратиться за помощью по телефону помощи детям 116 111.
- Будьте открытыми к обсуждению с детьми разных тем - например что им в данном виде спорта нравится больше всего, что хотели бы изменить, что ценят в тренере, какая тренировочная обстановка нравится им больше всего. Это повысит вероятность того, что в случае проблем спортсмены обратятся за помощью к вам, как к доверенному лицу.

05 Распространяйте справочные материалы

Распространяйте на тему профилактики ненадлежащего обращения по отношению к несовершеннолетним видео-ролики в социальных сетях, рассылках, на экранах, домашних страницах.

См Youtube "Laste seksuaalse väärkohtlemise vastane päev".

<https://www.just.ee/et/laste-vaarkohtlemine-spordis>

Признаком ненадлежащего обращения по отношению к несовершеннолетним могут быть резкие изменения в поведении ребёнка или подростка.

Дошкольник

- Небезопасные тревожные привязанности;
- Недостаточная социальная компетенция;
- Агрессивное поведение по отношению к другим (сверстникам)

Ученики младших классов

- Низкая самооценка, самообвинение, чувство стыда;
- Недоверие к другим;
- Небезопасные тревожные привязанности;
- Психосоматические жалобы;
- Дефицит внимания;
- Проблемы с привыканием и успеваемостью в школе;
- Недостаточная социальная компетенция;
- Специальные учебные потребности (проблемы с обучаемостью, медленное выполнение школьных работ, повторение учебной программы);
- Конфликтные отношения со сверстниками, учителями и родителями;
- Трудности в создании и поддержании дружеских отношений.

Смотри подробнее здесь



Подросток

- Выражение негативных эмоций (например злость, ярость, равнодушие, возбуждённость);
- Повышенная депрессивность и риск суицидального поведения;
- Низкая самооценка, самообвинение;
- Агрессивность;
- Побег из дома.

Что такое тревожные привязанности?

• Тревожно-избегающая привязанность

Этот стиль привязанности – следствие непредсказуемого поведения взрослого - когда родители отвергают ребёнка, не реагируют на его потребности, никак не поддерживают эмоционально, у него формируется именно такой тип привязанности. При нём человек во взрослой жизни обычно избегает близких отношений, держит партнёра на расстоянии, а ещё, как правило, скрывает свои чувства.

• Тревожно-устойчивая (амбивалентная) привязанность

Следствие непредсказуемого поведения взрослого: он то груб, то нежен, то безразличен. Такой тип привязанности формируется, когда родители непоследовательны и непредсказуемы. Они то разрешают, то запрещают. То рядом, то их нет. И ребёнок начинает цепляться за них, чтобы не потерять. У людей с таким типом привязанности низкая самооценка. Они очень зависимы, болезненно реагируют на малейшие изменения в отношениях, боятся остаться в одиночестве и поэтому постоянно требуют подтверждения любви.

• Дезорганизующая привязанность

Самый сложный тип привязанности, который связан с серьезными психологическими травмами (например дети с таким видом привязанности не учатся выражать негативные чувства, а учатся подстраиваться под поведение взрослого). Часто формируется в семьях, где ребёнок подвергается физическому насилию. Их поведенческие реакции противоречивы и часто меняются.



Памятка

- Каждый занимающийся спортом должен чувствовать себя защищённым и в безопасности.
- Если заметил ненадлежащее обращение, то не оставайся равнодушным.
- Если ребёнок стал рассказывать о ненадлежащем обращении, то очень важно его выслушать.
- Если ребёнок рассказал, то ему надо помочь.
- Обязательно поясни ребёнку, как сможешь, свои последующие шаги помощи.
- Если необходим совет на тему ненадлежащего обращения, то звони по телефону 116 111. По телефону помощи можно проконсультроваться анонимно на эстонском, русском и английском языках.

<https://www.just.ee/et/laste-vaarkohtlemine-spordis>
[#tervespordieest](#)

Контакт: Eesti Antidopingu ja Spordieetika SA

<https://antidoping.ee/ru/>